

Nr. Înreg 1855 / 07.10.2026

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A

Grădiniței Nr. 3 Voluntari

ANUL ȘCOLAR: 2026-2027

Director,

Zamfir Cristina

CINE SUNTEM?

VIZIUNEA Grădiniței Nr. 3 Voluntari

Grădinița noastră își propune să fie un mediu educațional sigur, incluziv și prietenos, în care fiecare copil să se simtă apreciat, respectat și sprijinit să se dezvolte armonios, într-o atmosferă asemănătoare unei mari familii..

MISIUNEA Grădiniței Nr. 3 Voluntari se fundamentează pe colaborarea dintre cadrele didactice, părinți și comunitate, având ca obiectiv asigurarea unui învățământ de calitate, modern, incluziv și centrat pe copil.

Prin proiectarea și desfășurarea unor activități educative adaptate particularităților de vârstă și nevoilor individuale ale fiecărui copil, urmărim dezvoltarea armonioasă a acestuia din punct de vedere cognitiv, socio-emoțional, fizic și comportamental, precum și formarea competențelor, deprinderilor și atitudinilor necesare integrării cu succes în societate și continuării parcursului educațional.

Obiectivele urmărite:

- Asigurarea accesului echitabil la o educație timpurie de calitate pentru fiecare copil, fără discriminare pe criterii de apartenență etnică, religie, statut social, situație materială sau alte criterii prevăzute de lege.
- Crearea unui mediu educațional sigur, incluziv, stimulativ și prietenos, care să sprijine dezvoltarea armonioasă și starea de bine a fiecărui copil.
- Creșterea calității actului educațional prin aplicarea curriculumului pentru educație timpurie și prin utilizarea unor metode didactice moderne, centrate pe copil.
- Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, în vederea îmbunătățirii calității serviciilor educaționale.
- Respectarea prevederilor legislației în vigoare, a principiilor etice și a drepturilor copilului, promovând egalitatea de șanse, incluziunea și nediscriminarea.
- Formarea și dezvoltarea competențelor, aptitudinilor și atitudinilor necesare integrării cu succes a copiilor în învățământul primar și în societate.

- Consolidarea parteneriatului dintre grădiniță, familie și comunitate, în vederea susținerii dezvoltării armonioase a copiilor și a implicării active a părinților în procesul educațional.
- Dezvoltarea capacității instituționale de planificare, implementare, monitorizare și evaluare a activităților educaționale și manageriale, în conformitate cu standardele de calitate aplicabile în învățământul preuniversitar.
- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, responsabilitate, colaborare, transparență și îmbunătățire continuă, în beneficiul tuturor beneficiarilor educației.

Grădinița Nr. 3 Voluntari își fundamentează activitatea pe un sistem de valori care promovează calitatea educației și dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil. Valorile asumate și promovate de întregul colectiv sunt:

• **calitatea** – furnizarea unui act educațional centrat pe copil și orientat spre performanță și îmbunătățire continuă;

• **profesionalismul** – desfășurarea activității cu competență, responsabilitate și respectarea normelor profesionale;

• **integritatea** – promovarea unui comportament etic, onest și transparent;

• **responsabilitatea** – asumarea obligațiilor și a deciziilor în interesul superior al copilului;

• **respectul și toleranța** – valorizarea fiecărei persoane, a diversității și a egalității de șanse;

• **incluziunea și echitatea** – asigurarea accesului egal la educație și sprijinirea tuturor copiilor, indiferent de particularitățile acestora;

• **comunicarea și colaborarea** – dezvoltarea unui parteneriat eficient între copii, cadre didactice, părinți și comunitate;

• **spiritul de echipă** – cooperarea și susținerea reciprocă în vederea atingerii obiectivelor educaționale;

• **creativitatea și inovația** – încurajarea inițiativei, a gândirii creative și a utilizării unor metode moderne de predare;

• **implicarea și spiritul civic** – promovarea participării active, a respectului față de comunitate și a valorilor democratice.

Promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile

instructiv–educative se desfăşoară într-un cadru favorabil şi corespunzător normelor şi valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activităţile instructiv-educative în grădiniţă au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viaţă sănătos, pentru menţinerea unei dispoziţii şi a unui tonus pozitiv, pentru echilibru şi dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităţilor educaţionale pe care le desfăşurăm cu micii preşcolari amintim:

- activităţi de educare a limbajului;
- activităţi logico-matematice;
- activităţi de cunoaştere a mediului înconjurător;
- activităţi în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoţională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică şi creativă.

Prin oferta educaţională, vom încerca să individualizăm grădiniţa noastră şi să conturăm „personalitatea" acesteia.

Grădiniţa Nr. 3 Voluntari va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriţie şi educaţie, în acelaşi timp. Ne dorim ca preşcolarii ce păşesc în grădiniţa noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinţilor, aceasta fiind suplinită de personalul tânăr, mereu cu zâmbetul pe buze şi atent la orice dorinţă şi nevoie a copiilor.

VALORILE CULTURALE ALE Grădiniţei Nr. 3 Voluntari

Dintre cele mai importante valori şi atitudini promovate în grădiniţa noastră enumerăm:

- Responsabilitatea faţă de acţiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea şi aprecierea diversităţii;
- Sentimentul demnităţii umane, a valorii personale şi a celorlalţi;
- Justiţia socială, dorinţa de a activa pentru idealurile libertăţii, egalităţii şi respectul pentru diversitate.

Modelul educaţiei pentru dezvoltarea armonioasă şi sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învăţarea prin descoperire şi crearea unor motivaţii puternice pentru succes şi reuşită şcolară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Grădinița Nr. 3 Voluntari se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: preşcolarii cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile preşcolarilor;
- Beneficiari terţiari: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a personalităţii copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă şi creativă;
- dezvoltarea capacităţii de a interacţiona cu alţi copii, cu adulţii, cu mediul, pentru a dobândi cunoştinţe, deprinderi, atitudini şi conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identităţi, a autonomiei si dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea şi sprijinirea copilului în achiziţionarea continuă de cunoştinţe, capacităţi, deprinderi şi atitudini necesare pentru uşoara integrare la şcoală.

Pentru anul şcolar 2026-2027, Grădinița Nr. 3 Voluntari va funcționa cu 19 grupe, cu un număr total de 448 de copii, repartizați astfel:

1. Grupa mică – 132 preşcolari
2. Grupa mijlocie – 137 preşcolari
3. Grupa mare – 179 preşcolari.

Programul educativ al grădiniţei este flexibil, acoperind cerinţele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât si fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ţine seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective şi de activitatea fundamentală

corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2026-2027 propusă de Ministerul Educației și Cercetării.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordand teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDȘ este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;

- oferta curriculara este elaborată in functie de baza materiala existentă si de competențele educatoarelor.
- resursa umană : educatoare, profesori specialisti, părinți.

Parteneriate:

- Primăria Voluntari
- DAS Voluntari,
- Inspectoratul Școlar Ilfov
- Biserica Uniunea Voluntarilor
- Școala Gimnazială Anton Pann Voluntari

- Teatrul Bambi
- SVSU Voluntari
-Poliția Voluntari
-Academia de fotbal
- Grădinița cu program prelungit „Letea„ Bacău

Grădinița Nr. 3 Voluntari asigură serviciile de educaţie preşcolară prin cadre didactice calificate în specializarea "educatoare"/pedagogia învăţământului preşcolar a căror competenţe profesionale le recomandă: *"Educatoarea instruieşte şi educă prin joc, sprijină şi promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preşcolară, urmărind obiective cognitive şi de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivităţii, ale educaţiei estetice şi ale educaţiei pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-şi urmeze drumul său personal de evoluţie, oferindu-i suport pentru integrarea în viaţa socială şi activitatea şcolară."*

Cadrele didactice care asigură desfăşurarea activităţilor opţionale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În grădiniţă se asigură desfăşurarea activităţilor conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educaţia timpurie.

Categoriile de activităţi de învăţare prezente în planul de învăţământ sunt:

- Activităţi pe domenii experienţiale (care pot fi activităţi integrate sau pe discipline);
- Jocuri şi activităţi alese;
- Activităţi pentru dezvoltare personală.

a) **Activităţile pe domenii experienţiale** sunt activităţile integrate sau pe discipline desfăşurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcţie de temele mari propuse de curriculum, precum şi de nivelul de vârstă şi de nevoile şi interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciţii cu material individual, experimentele, construcţiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum şi alte mijloace, specifice didacticii, în funcţie de nevoile individuale ale preşcolarilor.

b) **Jocurile şi activităţile didactice alese** sunt cele pe care copiii şi le aleg şi îi ajută pe aceştia să socializeze în mod progresiv şi să se iniţieze în cunoaşterea lumii fizice, a mediului social şi

cultural căruia îi aparţin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit şi scris. Ele se desfăşoară pe grupuri mici, în perechi şi chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcţie de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri şi activităţi alese:

- dimineaţa, înainte de începerea activităţilor integrate;
- în intervalul de după activităţile pe domenii de învăţare şi înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază şi plecarea copiilor de la programul prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activităţii integrate. Reuşita desfăşurării jocurilor şi a activităţilor didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat şi conceput mediul educaţional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acţiune. Astfel, dacă este vorba de activităţi desfăşurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenţie deosebită organizării spaţiului în centre ca: Biblioteca, Colţul căsuţei/Joc de rol, Construcţii, Ştiinţă, Arte, Nisip şi apă şi altele. Organizarea acestor centre se va face ţinând cont de resursele materiale, de spaţiu şi de nivelul de vârstă al copiilor. În funcţie de spaţiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puţin două dintre ele în care cadrul didactic pregăteşte zilnic „oferta" pentru copii, astfel încât aceştia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învăţare şi joc, în funcţie de disponibilitate şi nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colţurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat înderulare. Pentru etapa jocurilor şi a activităţilor alese desfăşurate în curte, grădiniţa oferă un spaţiu exterior special amenajat/ curtea de joc, dotarea cu aparate de joacă.

c) **Activităţile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranziţiile şi activităţile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activităţile opţionale.

- **Rutinele** sunt activităţile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului şi contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activităţi de tipul: sosirea copilului, întâlnireade dimineaţă, micul dejun, igiena–spălatul şi toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea şi se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleaşi

conţinuturi.

La întâlnirea de dimineaţă accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezenţa etc.), pe:

a) **Autocunoaştere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine eşti tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).

b) **Dezvoltarea abilităţilor de comunicare** – comunicare asertivă – Învăţ să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinţii/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulţumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată...,în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ţie nu-ţi place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală şi non-verbală a propriilor trăiri şi sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristeţea/veselia în culori şi forme.

c) **Managementul învăţării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni şcolar -Vreau să fiu şcolar; Continuă povestea....; Meseria de elev; Cum aş vrea să fie învăţătoarea mea; Eu, când voi fi şcolar....

d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu eşti bine şi eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranţi; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-aţi simţi dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.

e) **Luarea deciziilor** în funcţie de anumite criterii şi încurajarea alegerilor şi a găsirii a cât mai multe variante de soluţii la situaţiile apărute - Hei, am şi eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu–ce pot să fac?, Vreau...,îmi permiţi?, La răscruce de drumuri...

f) **Medierea conflictelor** - Învăţ să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violenţă!, Fotograful.

g) **Tranziţiile** sunt activităţi de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activităţi de învăţare, de la o activitate de învăţare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcţie de vârsta copilului, de contextul momentului şi de calităţile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activităţi desfăşurate în mers ritmat, a unei activităţi care se desfăşoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activităţi în care se execută concomitent cu momentul de tranziţie respectiv un joc

cu text şi cânt cu anumite mişcări cunoscute deja de copii etc.

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categorii de activităţi de învăţare	Nr. de activităţi pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învăţare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activităţi pe domenii experienţiale	7	+7	10
	Jocuri şi activităţi didactice alese	10	+5	7,5
	Activităţi de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6-7 ani	Activităţi pe domenii experienţiale	10	+10	15
	Jocuri şi activităţi didactice alese	10	+5	5
	Activităţi de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

ACTIVITĂŢILE OPŢIONALE

Activităţile opţionale intră tot în categoria activităţilor de învăţare, respectiv a celor de dezvoltare personală şi se includ în programul zilnic al copilului în grădiniţă. Ele sunt alese de către părinţi, din oferta prezentată de unitatea de învăţământ şi aprobată de către Consiliul de administraţie al unităţii. Opţionalele sunt desfăşurate de către educatoarele grupei.

Pentru acest an de funcţionare propunem următoarea ofertă CDŞ:

- **Mînuțe talentate**
- **Creionul fermecat**
- **1,2,3, joacă-te cu noi!**
- **Căsuța fermecată cu emoții**
- **Să cresc mare și voinic**
- **Povești terapeutice vin să ne învețe**
- **Educație pentru sănătate**

- **Dans, muzică şi mişcare**
- **Educaţie pentru valori**
- **Călătorie în lumea emoţiilor**

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a şase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum şi de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost şi va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce şi cum exprimăm ceea ce simţim?
6. Ce şi cum vreau să fiu?

Numărul de activităţi zilnice desfăşurate cu copiii variază în funcţie de tipul de program ales de părinţi (program normal – 5 ore sau program prelungit–10 ore), iar numărul de activităţi dintr-o săptămână variază în funcţie de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activităţi desfăşurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) şi obţinerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani si 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru şcoală şi pentru viaţa socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- Organizarea de serbări în funcţie de evenimentele importante ale anului (în grădiniţă sau alte locaţii). Notă: Numărul, durata si serbările variază în funcţie de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii şi părinţi;
- Organizarea unui Târg de Mărţişoare, cu mărţişoare confecţionate şi vândute de copii, la începutul lunii martie.
- Organizarea de spectacole de teatru în grădiniţă sau vizionare de spectacole de teatru, circ;
- Vizite la muzee şi alte obiective culturale în funcţie de temele studiate şi vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la o fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniţă în cadrul grupei;

- Celebrarea unor sărbători naţionale şi internaţionale prin activităţi cu invitaţi, plimbări, activităţi practice;
- Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădinița Nr. 3 Voluntari cultivă un mediu fizic şi psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea şi pavoazarea tuturor spaţiilor unităţii pentru a promova apartenenţa, incluziunea şcolară, diversitatea culturală şi învăţarea continuă;
- ✓ respectul faţă de vizitatori (prezenţa indicatoarelor pentru orientarea către diferite spaţii din unitate: săli de grupă, panouri de afişaj accesibile tuturor);
- ✓ spaţii şcolare încălzite şi luminate corespunzător, dotate cu echipamente şi materiale care sprijină învăţarea şi cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activităţi individuale şi de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spaţiilor educaţionale şi resurselor grădiniţei pentru toţi copiii şi personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacţiune şi învăţare, bazat pe reguli clare, negociate, înţelese şi acceptate de către copii şi cadre didactice;
- ✓ percepţia pozitivă a copiilor şi cadrelor didactice asupra mediului şcolar.

PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic:** 25 educatoare titulare şi 4 suplinitoare calificate;
- ❖ **personal didactic auxiliar:** 1 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar;
- ❖ **personal administrativ (nedidactic):** 16 îngrijitoare.

RESURSE MATERIALE

- 19 săli de grupă
- 19 dormitoare
- 2 cabinete medicale
- 7 grupuri sanitare
- Curte de 1000 mp amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei

- sălile de grupă sunt utilate cu mobilier nou, din lemn, atent prelucrat şi ergonomic, corespunzător vârstei
- Jucăriile sunt diversificate şi alese în aşa fel încât să trezească interesul copiilor
- Spaţiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucure cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber
- Aparatura tehnică (audio, video, computere)

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preşcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

Grădinița Nr. 3 Voluntari promovează un proces de învăţământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaţionale care să stimuleze dezvoltarea personală şi profesională a preşcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educational asigurat în grădiniţa noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului şi pune în evidenţă dimensiunea interculturală şi pe ceaa incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă şi interacţiuni variate cu materialele, cu ceilalţi copii şi cu adultul (adulţii). Spaţiul răspunde cerinţelor minimale pentru învăţământul preşcolar.

Sunt asigurate cerinţele foarte bune privind asigurarea condiţiilor igienice în vestiar şi spaţiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităţilor de vârstă, măsuţele sunt modulare (uşor poate fi amenajat în funcţie de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spaţiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igienei, dezvoltarea limbajului şi comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂŢI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAŢIONALE

Pentru cunoaşterea în comunitate a ofertei educaţionale a **Grădiniței Nr. 3 Voluntari**, propunem următoarea strategie:

a. Informarea publicului/comunităţii cu privire la activitatea grădiniţei;

b. Informarea părinţilor cu privire la specificul Grădiniţei Nr. 3 Voluntari şi la opţiunile de studiu (oferta educaţională) din cadrul grădiniţei.

Responsabilul cu activitatea de relaţii publice din cadrul grădiniţei se va ocupa de atingerea acestor obiective si de promovarea ofertei educationale a unitatii pentru anul scolar 2026-2027, folosind următoarele direcţii:

- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniţei, pagina de Facebook), flyere si pliante, reclame radio;

- **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestatii locale, judetene sau nationale, din sfera educatiei pentru prescolari.

Oferta educaţională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu participarea media, promovare pe reteaua Facebook;
2. Proiecte naţionale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înţeleg toate materialele elaborate şi tipărite în coordonarea Grădiniţei Nr. 3 Voluntari (broşuri, pliante, fluturaşi etc.), precum şi materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete şi detaliate despre oferta educaţională promovată.
4. Obiecte promoţionale flyere si bannere.
5. Sesiuni de instruire;
6. Întâlniri cu actorii implicaţi şi formarea de grupuri de multiplicatori de informaţii pentru promovarea imaginii şi a ofertei grădiniţei;
7. Asistenţă pentru beneficiari în vederea respectării cerinţelor de informare şi publicitate.

Printre căile prin care grădiniţa va obţine recunoaşterea locală şi naţională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaţionale;
- competenţa cadrelor didactice;
- gradul de satisfacţie albeneficiarilor;
- resursele materiale alegrădiniţei;
- mediul relaţional/de comunicare stabilit între grădiniţă şi familie.